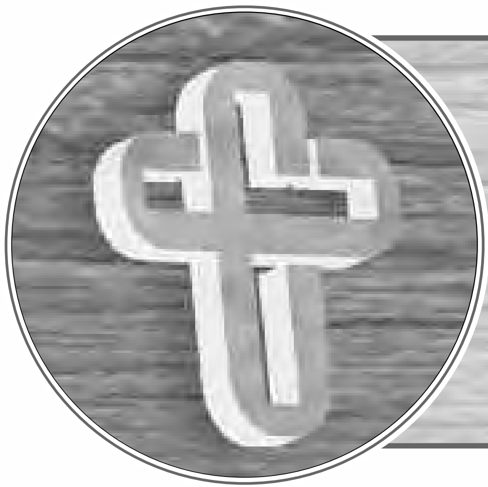


LECCIÓN 8 JÓVENES

26 de mayo de 2012

¿Hay esperanza para el mundo?

El relato bíblico: Isaías 11; 12; 44.
Comentario: *Profetas y reyes,* caps. 26 y 31.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

¡Que cruel acto del destino que algunas de las mejores y más brillantes personas que han vivido en esta tierra hayan tenido que existir en los momentos más oscuros de la historia! Pero es precisamente la oscuridad la que hace que la luz brille con más intensidad. Y hablando de oscuridad, el período en el que Isaías profetizó fue uno de los más oscuros de la historia de Judá.

El ministerio de Isaías estuvo precedido de los tristes acontecimientos relacionados con el fallecimiento de Uzías, un fiel seguidor de Dios durante la mayor parte de sus 52 años de reinado. Uzías enfermó de lepra al pretender ministrar en el santuario, un privilegio que solo estaba reservado para los sacerdotes. Uzías fue entonces reemplazado por su hijo Jotam, quien hizo lo justo ante los ojos de Dios. Pero a pesar de estos dos reinos positivos en un sentido general, Judá continuó su decadencia, al igual que ocurrió con Israel en el norte. Ninguno de los dos, por mencionar un ejemplo, destruyó los altares paganos que eran utilizados por el pueblo en los lugares altos.

Al estudiar esta lección, es bueno que recuerde que el mensaje de Isaías es doble. Su primera preocupación es que la gente se reconcilie con Dios, que abandone toda su idolatría y sus pecados. En segundo lugar, Isaías quiere que el pueblo también perciba la visión que cambió radicalmente su vida, visión que está registrada en Isaías 6. El profeta quería dar esperanza al pueblo durante los difíciles años de la amenaza asiria, presentándoles la imagen del regreso del Mesías, una imagen tan convincente que ellos anhelarían su aparición y vivirían todos los días creyendo su creencia en él día a día.

Los alumnos necesitan saber que el llamado de Isaías al arrepentimiento y la obediencia, así como la promesa de la redención por medio de Jesucristo, son los mismos para nosotros hoy. El mensaje de salvación puede transformar nuestras vidas y hacer de nosotros un ejemplo de santidad como nunca antes ha visto el mundo. Por medio de Isaías, Dios quería recordarle al pueblo su posición especial como portadores de luz al mundo. Nosotros también hemos sido llamados a brillar por Jesús de manera que otros puedan ser salvados.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Entiendan que como descendientes espirituales de Abraham, ellos han sido llamados a dar al mundo un ejemplo de santidad. (*Saber*)
- Experimenten la alegría que produce aceptar su papel en el plan de Dios. (*Sentir*)
- Busquen oportunidades de compartir las bendiciones que Dios les ha conferido. (*Responder*)

III. PARA ANALIZAR

- La esperanza
- El remanente y su misión (Creencia fundamental Nº 13)
- La vida la muerte y la resurrección de Cristo (Creencia fundamental Nº 9)

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet http://www.cornerstoneconnections.net [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *de la lección del alumno de esta semana. A continuación, analicen juntos las respuestas que dieron.*

Como un complemento de la actividad de la sección *¿Qué opinas?*, pida a sus alumnos que mencionen a dos personas que los inspiren. Es probable que mencionen a miembros de su familia, amigos, personalidades de la televisión, celebridades, deportistas famosos etc.

Una vez que los alumnos hayan tenido tiempo para pensar, pídales que digan los nombres de las personas que escogieron y por qué las escogieron. Después pida a algunos de los jóvenes que mencione una característica específica que haya recibido o aprendido de una de esas personas que admiran. Tiene que ser algo que ellos tengan pensado incorporar en sus vidas.

Ilustración

Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras:

«El consejero más cercano del expresidente estadounidense Franklin Roosevelt durante una gran parte de su presidencia fue un hombre llamado Harry Hopkins. Durante la Segunda Guerra Mundial, la influencia de Hopkins sobre Roosevelt fue mayor que nunca, pero aun así, él no tenía un cargo formal en el gabinete. De hecho, la cercanía que Hopkins tenía con Roosevelt hacía que muchos lo consideraran una figura siniestra y misteriosa. Como resultado, este tenía una gran responsabilidad política en las decisiones que tomaba el presidente. En cierta ocasión, un adversario político le preguntó a Roosevelt:

—¿Por qué mantiene a Hopkins tan cerca de usted? Estoy seguro de que se ha dado cuenta de que la gente no confía en él y rechaza su influencia.

Roosevelt le respondió:

—Algún día tal vez usted esté sentado aquí como yo lo estoy ejerciendo el cargo de presidente de Estados Unidos. Si eso ocurre, usted mirará esa puerta que está allí y se dará cuenta de que prácticamente todos los que la atraviesan esperan algo de usted. Se dará cuenta de la soledad que se siente en este puesto y sentirá la necesidad de contar con alguien como Harry Hopkins, quien no aspira a otra cosa que a servir.

Wiston Churchill catalogó a Hopkins como uno de los seis hombres más poderosos del mundo a principio de la década de 1940. Y la única fuente de poder de Hopkins era su voluntad de servir» (*Discipleship Journal*, Nº 39 [1987], p. 5).

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

No es fácil encontrar personas que realmente deseen lo mejor para nosotros de una manera desinteresada. Pero afortunadamente contamos con alguien así, y ese alguien es Jesús. Dios sabía que el mundo necesitaría un ejemplo de alguien verdaderamente dedicado a darle a la humanidad lo mejor de manera auténtica. Isaías describe de esta manera la obra de Jesús: «Él no juzgará por la sola apariencia, ni dará su sentencia fundándose en rumores. Juzgará con justicia a los débiles y defenderá los derechos de los pobres del país» (Isaías 11: 3, 4). Estas características tendrían que haber sido modeladas en las vidas del pueblo de Dios en Judá e Israel para complacer al Señor y también para ofrecerle al mundo una imagen de cómo es verdaderamente Dios. Ellos no lo hicieron, pero había un motivo para tener esperanza: Jesús.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia *junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.*

- Subrayen las partes de los dos pasajes de las Escrituras que llamen más su atención.
- ¿Hay algo en la descripción de Jesús que hace Isaías que les sorprenda por lo extraña? ¿Por qué el profeta resalta ciertas características específicas del carácter de Jesús? ¿Qué mensaje estaba comunicando Dios por medio de la descripción que presentó Isaías?
- Isaías es en primer lugar un profeta de la redención. *Encierren* en un círculo las partes del segundo pasaje (Isaías 44: 1-5) que describan el poder redentor de Dios.
- Dios promete «hacer que corra agua en el desierto, arroyos en la tierra seca». Después dice que ellos «crecerán como hierba bien regada» (Isaías 44: 3, 4). ¿Quiénes son ellos?
- ¿A quiénes estaban dirigidos esos mensajes de Isaías? ¿Qué importancia pueden tener estos mensajes para nosotros hoy?

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

1. **El ojo de Dios sobre los paganos.** Aunque Israel no entendía cuánto le importaban a Dios los paganos, una comprensión clara de la promesa que Dios había hecho a Abraham se los habría revelado. En Génesis 12: 2, 3 se afirma: «Voy a formar una gran nación; voy a bendecirte y hacerte famoso, y serás una bendición para otros. Bendeciré a los que te bendigan y maldeciré a los que te maldigan; por medio de ti bendeciré a todas las familias del mundo». En vez entender el hecho de que ellos eran bendecidos para ser una bendición, Israel se aprovechó de ese favor divino en vez de compartirlo.
2. **Tiempos de agitación.** Podría decirse que Isaías profetizó durante uno de los momentos más tumultuosos de

la historia de Judá. Dios estaba airado por la apostasía de su pueblo: «No me traigan más ofrendas sin valor; no soporto el humo de ellas. Ustedes llaman al pueblo a celebrar la luna nueva y el sábado, pero yo no soporto las fiestas de gente que practica el mal» (Isaías 1: 13). Además de eso, el pueblo estaba bajo la amenaza de Senaquerib y los poderosos asirios, quienes en el año 722 a.C. habían conquistado el reino de Israel en el norte. Esta conquista asustó tanto al rey Ezequías, que despojó al templo de todos sus tesoros y los envió al rey asirio con la esperanza de apaciguarlo (2 Reyes 18: 13-16). Pero la estrategia no funcionó. Cuando habían perdido toda esperanza, Ezequías buscó a Isaías para consultar por medio de él a Dios (2 Reyes 19: 1-7). Fue en ese contexto que Isaías llamó a Jerusalén al arrepentimiento y exhortó a Ezequías a resistir a Asiria mediante el ejercicio de la fe y la confianza en Dios.

3. **Un aristócrata ungido.** A diferencia de los demás profetas bíblicos, Isaías no era pobre ni tenía un trabajo servil. Por el contrario, era hijo de Amoz, un noble al que muchos eruditos le confieren un linaje real lejano. De todos los profetas de la Biblia, Isaías tuvo un acceso sin precedentes a la sede del poder divino. Él fue profeta bajo el reinado de Azarías y Jotam, fue consejero del rey Acaz (aunque Acaz no escuchó sus consejos), y advirtió a Ezequías de las futuras alianzas con Egipto en contra Asiria. Por todas esas razones, Isaías es considerado el profeta más político de la Biblia. Su ministerio nos muestra que Dios está dispuesto a usar a personas con influencia y posición así como a aquellas que carecen de ambas. Lo único que Dios requiere es un corazón dispuesto a servirlo.
4. **Profeta de redención.** Las profecías de Isaías ayudaron a guiar a Judá durante tiempos turbulentos, pero este no fue en realidad el objetivo de su ministerio profético. Motivado por su visión de Dios (registrada en Isaías 6) y por la transformación que experimentó al ser perdonado y redimido, el mensaje profético de Isaías es el más completo a nivel espiritual de todo el Antiguo Testamento. Él habló del juicio de Dios a los pecadores, pero señaló que algún día vendría un Mesías que sería un rey justo, honesto, compasivo, sacrificado y lleno de amor (Isaías 11), alguien que no solo los libraría de sus enemigos físicos sino del pecado. Esta promesa de redención es un tema recurrente a través de todo el libro de Isaías.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Lea la siguiente cita a sus alumnos: «Todos los habitantes de Judá eran personas sin méritos y, sin embargo, Dios no quería renunciar a ellos. Por su medio, el nombre de él debía ser ensalzado entre los paganos. Muchos que desconocían por completo sus atributos habían de contemplar todavía la gloria del carácter divino. Con el propósito de presentar claramente sus designios misericordiosos, seguía enviando sus siervos los profetas con el mensaje: "Dejen su mala conducta y sus malas acciones" (Jeremías 25: 5)» (*Profetas y reyes*, cap. 26, p. 213).

Pida a sus alumnos que hagan una lista de amigos que ellos quisieran que conocieran a Dios. Haga una oración especial en la que le pida a Dios que derrame su amor por medio de cada uno de los alumnos de su clase.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

En su amor y misericordia, Dios nunca abandona a sus hijos a sufrir a su propia suerte. Mucho después que la

Enseñando...

Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista**. Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz**. Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *Profetas y reyes* y lo que han analizado en la sección *Explica la historia*.

Puntos de impacto. Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los analicen con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

Consejos para una enseñanza óptima

Creativos con creatividad

En cualquier ambiente de enseñanza, sea de niños o de adultos, siempre se podrá ver representada una amplia variedad de estilos de aprendizaje. Lo mismo sucede en nuestra clase de Escuela Sabática. En esta lección Isaías nos ofrece una imagen de Jesús por medio de las palabras (Isaías 11). Lo mismo hace en Isaías 53 y en otros lugares. Pero la manera en que Isaías percibe a Jesús no es necesariamente la misma en la que los jóvenes lo hacen. Pida a sus alumnos que hagan su propia descripción de Jesús. Esto puede lograrse si seleccionan una característica específica que admiren de su personalidad o su obra. Podrían expresarla por medio de un dibujo, por escrito, mediante una representación dramática o por medio del canto. La idea es que manifiesten como les plazca lo que sienten por Jesús. Deles papel, lápices, marcadores o cualquier otro material que necesiten. Pida a algunos voluntarios que compartan su trabajo con la clase.

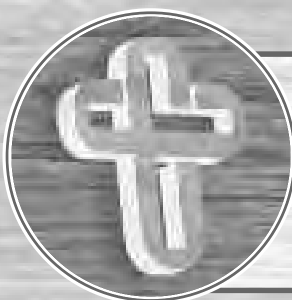
LO BÁSICO

apostasía de Israel y la adoración de ídolos colmaron la paciencia de Dios, él siguió extendiéndoles ofertas de perdón y redención.

Dios amaba a su pueblo con un amor infinito, y recordaba su pacto con Abraham. Si él iba a bendecir a las naciones de la tierra a través de la semilla de Abraham, como había prometido, tenía que redimir a Israel, y lo hizo mediante la sangre de su Hijo Jesús, de quien Isaías profetizó. Por medio de Jesús Dios no solo le ofreció la redención a su pueblo sino a los pueblos de todo el mundo.

Lo que Israel fracasó en lograr, a saber, ser un ejemplo de santidad para el mundo, Dios lo logró por medio de Jesús. Todos los que creen en él asumen su lugar como herederos de Abraham y encuentran su propósito en el plan de Dios de bendecir a la humanidad caída. Este excelso llamado tiene que llegar a ser la más importante motivación de todo corazón cristiano.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie de El Conflicto. La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Profetas y reyes*, caps. 26 y 31.